



## ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI 2”

(scuola dell’Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado)

Via Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11

42122 REGGIO EMILIA-Tel. 0522585778 fax 0522/439836

COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350 – ccp 001007831405

E\_MAIL [REIC84900V@ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC84900V@ISTRUZIONE.IT) – P.E.C. [REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Ai genitori delle classi  
delle scuole primarie  
Istituto Comprensivo  
“SANDRO PERTINI 2”

### Oggetto: Valutazione intermedia e finale – scuola primaria

Si comunica a tutte le Famiglie che dal corrente anno scolastico la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito ai diversi livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

L'importante innovazione si basa sul Decreto Legge 22/2020, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, e sul D.M. n. 172 del 04/12/2020 con le relative Linee Guida.

L’ottica è quella di passare da una valutazione degli apprendimenti a una valutazione per l'apprendimento che “precede, accompagna, segue” ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi”.

Nella Nota introduttiva al Decreto e alle Linee Guida si precisa quanto segue:

*“In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l’anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, le Istituzioni Scolastiche possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline e gli insegnanti operare la determinazione del livello anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori.”*

Il Documento di valutazione per il 1° quadrimestre del nostro Istituto presenterà pertanto due colonne: quella delle discipline e quella del livello di apprendimento. La descrizione dei livelli di apprendimento sarà inserita nella scheda.

I livelli di apprendimento sono costruiti “a maglie larghe” nella consapevolezza che la valutazione del primo quadrimestre non può essere articolata relativamente agli obiettivi imprescindibili delle discipline visti i tempi brevi a disposizione e che il lavoro di scelta di tali obiettivi dovrà essere svolto attraverso un’attività collegiale che sfocerà nel Documento di valutazione Finale.

Nel documento si utilizzerà la stessa descrizione dei quattro livelli per tutte le discipline, costruiti tenendo conto di quattro dimensioni: autonomia, tipologia della situazione (se nota o non nota), risorse e continuità. I livelli saranno:

- AVANZATO L'alunno porta a termine compiti o consegne in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse sia fornite dai docenti che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
- INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti o consegne in situazioni note in modo autonomo e continuo; opera in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dai docenti, in modo autonomo e con continuità.
- BASE L'alunno porta a termine compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e continuo.
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente col supporto del docente, e con risorse fornite appositamente.

Sempre nella nota del Decreto si legge che i docenti sono chiamati ad *“operare la determinazione del livello anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori.”*

Nulla cambia per la valutazione del comportamento e della religione cattolica o attività alternativa.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Si allegano i documenti ministeriali riguardanti la nuova valutazione nella scuola primaria (Decreto n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria).

Per riflessioni, chiarimenti e approfondimenti sul tema della valutazione, anche in previsione dell'elaborazione e consegna del documento di valutazione del Primo quadrimestre, i genitori interessati sono invitati a partecipare ad un incontro in videoconferenza secondo il seguente calendario:

<b>29-1-2021 (venerdì)</b>	<b>Dalle 18 alle 19</b>	Incontro con i genitori dei Plessi “Pezzani” e “Marco Polo”
--------------------------------	-------------------------	---

Per partecipare agli incontri occorre accedere alla piattaforma

<http://my-room.it/reic84900v>

Ringraziando per la consueta collaborazione, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Stefano Delmonte