



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● BEN-ESSERE ALUNNI

Sportello di consulenza psicologica scuola infanzia per docenti e genitori. Interventi di supervisione nelle classi di supporto sui temi delle relazioni e della crescita. Sportello di consulenza psicologica alle scuole primarie per docenti e genitori – intero anno scolastico. Sportello di ascolto alla secondaria per alunni, docenti e genitori – intero anno scolastico. Supporto sui temi delle relazioni e della crescita nelle classi quinte delle scuole primarie. Utilizzo sicuro della Rete e cyberbullismo classi Prime della secondaria. Orientamento formativo e relazioni nelle classi Seconde della secondaria. Affettività e sessualità nelle classi Terze della secondaria. Incontro sull'educazione all'uso sicuro della rete per le classi Prime della secondaria

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze chiave degli alunni.

Destinatari

Gruppi classe



● INFORMIAMOCI E ORIENTIAMOCI

Informa gli alunni e le famiglie sull'offerta formativa del territorio reggiano, offrendo un supporto nel percorso di orientamento scolastico e favorendo delle scelte più consapevoli

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Informazione degli alunni e delle famiglie sull'offerta formativa del territorio reggiano, offrendo un supporto nel percorso di orientamento scolastico e favorendo delle scelte più consapevoli

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele
Altro

● CINEMA DI ISTITUTO: IL GIORNO DELLA MEMORIA

Visione di "Anna Frank e il diario segreto", un film di genere animazione, storico, drammatico del 2021, diretto da Ari Folman al cinema Rosebud. Il film nasce con un forte intento didattico, stimolando domande come: che cosa vuol dire essere ebreo? Qual è il messaggio lasciato da Anna, e quale rilevanza può (o dovrebbe) avere in una Amsterdam contemporanea dove la ragazzina ebrea è celebrata da un museo, una scuola, un ponte, un teatro, libri e performance cinematografiche e teatrali, ma dove i nazionalismi continuano e riemergere con forza e si accaniscono sulle nuove minoranze etniche? Tali domande, che verranno riprese successivamente all'interno delle classi, avranno lo scopo di stimolare spirito critico e dibattito negli alunni.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Risultati attesi

Informazione sul giorno della memoria. Fornire spunti per momenti di discussione sulle tematiche affrontate dal film (competenze di cittadinanza)

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

● GEOMETRIKO

Con la creazione di situazioni didattiche più stimolanti si propone di migliorare l'atteggiamento degli alunni verso la Geometria, facendo leva sulla motivazione individuale consapevole, le competenze individuali degli alunni e le loro capacità espositive e argomentative

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il miglioramento dell'atteggiamento degli alunni verso la Geometria, facendo leva sulla



motivazione individuale consapevole, le competenze individuali degli alunni e le loro capacità espositive e argomentative

Destinatari

Classi aperte parallele

● KANGAROU

Allenamenti durante l'anno scolastico Gara individuale 16 Marzo 2023 Semifinale territoriale 20 Maggio 2023 Finale nazionale 23 Settembre 2023

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Allenamenti durante l'anno scolastico Gara individuale 16 Marzo 2023 Semifinale territoriale 20 Maggio 2023 Finale nazionale 23 Settembre 2023

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

● COPPA RUFFINI

Gara per il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche in collaborazione con il Liceo Moro.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

Destinatari

Altro

● BIBLIOTECA... CHE PASSIONE

Propone attività di avviamento al metodo di studio, attività di sviluppo della metodologia storico-documentaria e attività di Reading, per favorire negli alunni la passione per la lettura. Collaborazione con la Biblioteca Rosta Nuova.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi



Recupero - potenziamento del metodo di studio, attività di sviluppo della metodologia storico-documentaria e attività di Reading, per favorire negli alunni la passione per la lettura

● CRONISTI DI CLASSE

Propone la redazione da parte degli alunni di articoli giornalistici inerenti le attività formative della scuola e/o temi di attualità, al fine di promuovere il confronto e la collaborazione tra gli studenti, l'approccio alla lettura del quotidiano, la capacità di riflessione critica e di scrittura, il confronto con le scuole del territorio. Collaborazione con il Resto del Carlino.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Redazione da parte degli alunni di articoli giornalistici inerenti le attività formative della scuola e/o temi di attualità, al fine di promuovere il confronto e la collaborazione tra gli studenti, l'approccio alla lettura del quotidiano, la capacità di riflessione critica e di scrittura, il confronto con le scuole del territorio

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

● APPROFONDIMENTO DI LINGUA INGLESE

Sviluppa le abilità audio-orali di listening e speaking, attraverso attività di approfondimento di alcuni aspetti della programmazione annuale, in particolare della civiltà e della cultura anglofona. Arricchisce gli spunti di riflessione circa l'orientamento scolastico. Collaborazione con insegnante madrelingua.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Miglioramento delle abilità audio-orali di listening e speaking, attraverso attività di approfondimento di alcuni aspetti della programmazione annuale, in particolare della civiltà e della cultura anglofona. Arricchisce gli spunti di riflessione circa l'orientamento scolastico.

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

● POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE

Favorisce nel piccolo gruppo una modalità di ascolto più attenta e una capacità di collaborazione nell'apprendimento, offrendo agli alunni un ambiente di lavoro più tranquillo e concentrato. Propone un insegnamento maggiormente attento alle esigenze individuali, personalizzando in modo più efficace il piano di studi proposto. Indaga e riflette sulle abilità linguistico-comunicative e sui processi mentali coinvolti soprattutto nell'attività di scrittura descrittiva e/o creativa

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Miglioramento della capacità di collaborazione nell'apprendimento. Propone un insegnamento maggiormente attento alle esigenze individuali, personalizzando in modo più efficace il piano di studi proposto. Recupero-potenziamento nell'attività di scrittura descrittiva e/o creativa

● COPERTINA DEL DIARIO

È un compito di realtà che coinvolge gli alunni nella realizzazione della copertina del diario, rendendoli partecipi e consapevoli dell'importanza comunicativa che ricopre questo strumento didattico

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

È un compito di realtà che coinvolge gli alunni nella realizzazione della copertina del diario, rendendoli partecipi e consapevoli dell'importanza comunicativa che ricopre questo strumento didattico

● CONCERTO-LEZIONE LA STORIA DEL ROCK

Potenzia le conoscenze degli alunni relative a un periodo di storia della musica che va dagli anni '20 agli anni '70; fornisce informazioni relative ai metodi di fruizione della musica nel secolo



passato; permette di analizzare dal vivo le sonorità di strumenti musicali tipici della musica blues e rock, valorizzando uno spazio attiguo ai locali della scuola

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Aumento delle conoscenze degli alunni relative a un periodo di storia della musica che va dagli anni '20 agli anni '70; informazione dei metodi di fruizione della musica nel secolo passato; analisi dal vivo le sonorità di strumenti musicali tipici della musica blues e rock, valorizzando uno spazio attiguo ai locali della scuola

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

In collaborazione con il gruppo musicale

● SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Propone la conoscenza e la diffusione di alcuni sport, promuovendo percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e potenziando lo sviluppo motorio globale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Conoscenza degli alunni di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali

Destinatari

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

● A SCUOLA CON LO SPORT... A SCUOLA DALLO SPORT

Prevede la partecipazione di tutti gli alunni ad una combinata sportiva comprendente gare individuali e giochi di squadra; sperimenta nuovi modelli organizzativi di attività sportiva scolastica; attiva nuove opportunità a valenza sportiva; rinforza l'azione sinergica tra esperienza sportiva scolastica ed extra-scolastica

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

La partecipazione di tutti gli alunni alle gare individuali e ai giochi di squadra; rinforzo dell'esperienza sportiva scolastica ed extra-scolastica



Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

● FLAG FOOTBALL TAEKWONDO

Propone attività sportive salutari, inclusive e non selettive in base alle capacità atletiche, accrescendo l'autostima di se stessi, educa alla socialità e al rispetto delle regole e dell'avversario

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Miglioramento del benessere attivando il senso di autoefficacia e autostima negli alunni

Risorse professionali

Allenatori e tecnici di Società sportive di Reggio Emilia

● ABBRACCIARE I LINGUAGGI EMOTIVI

Avvicina i ragazzi al gioco del teatro, promuove la comunicazione senza parole, l'espressività corporea, la relazione, l'ascolto e l'empatia del gruppo. Si propone di favorire un superamento dell'ansia, del giudizio dell'altro e del disagio



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Favorire il superamento dell'ansia, del giudizio dell'altro e del disagio

Destinatari

Gruppi classe

● SCUOLA DIFFUSA

Scuola diffusa è una nuova prospettiva di ricerca che ha l'obiettivo di continuare ad abitare e offrire alla cittadinanza contesti di apprendimento di alto valore culturale presenti in città, già utilizzati come ambienti di apprendimento dagli alunni durante il momento pandemico (esperienza pilota in Italia). La possibilità di uscire dalla scuola per vivere in prima persona luoghi ricchi di storia e di cultura è una premessa preziosa di conoscenza e sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, che è obiettivo del curriculum della scuola

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Contribuire allo sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali negli studenti

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Collaborazione con Officina Educativa

● INCLUSIONE

Pone l'accento sul lavoro collaborativo, attraverso il rinforzo e la scoperta delle attitudini dei singoli, che diventano energia e risorsa del gruppo di lavoro. Promuove percorsi di crescita sul piano educativo e personale, proiettando i ragazzi verso un futuro di maggiore consapevolezza e maturità

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Sperimentazione di studio e lavoro collaborativo



● ANTIDISPERIONE SCOLASTICA

Contrastare la dispersione scolastica, creando una nuova motivazione di vita in ragazzi che hanno ormai superato l'età della scuola secondaria di primo grado; costruire nuove opportunità formative e sviluppare negli alunni un processo di orientamento personale nel campo della formazione, della scuola e del lavoro

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Costruzione di nuove opportunità formative a contrasto della dispersione scolastica

● FORTE PROCESSO MIGRATORIO/S.O.S.ESAME

Garantire a tutti gli studenti pari opportunità formative e didattiche, favorendo il successo scolastico e contrastando la dispersione; rinforzare gli apprendimenti negli alunni più fragili (stranieri di prima alfabetizzazione, alunni con bisogni educativi speciali, alunni con rendimenti scolastici faticosi); acquisire competenze e strategie in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Acquisizione delle competenze e strategie di base per lo studio

Destinatari

Classi aperte verticali

● ISTRUZIONE DOMICILIARE/ SCUOLA IN OSPEDALE

Garantire il diritto allo studio e favorire la continuità del rapporto insegnamento/apprendimento

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Garantire il diritto allo studio e favorire la continuità del rapporto insegnamento/apprendimento

Destinatari

Altro



● PROGETTI POMERIDIANI: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Far conoscere, stimolare e consolidare la pratica sportiva sia a livello individuale sia come sport di squadra

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Risultati attesi

Migliorare gli stili di vita attraverso la promozione della pratica sportiva. (Scuola secondaria)

Risorse professionali

Collaborazione con le società sportive del territorio

● PROGETTI POMERIDIANI: A SCUOLA DI PROGRAMMAZIONE CON PYTHON (scuola secondaria)

Promuove la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio di programmazione free software ad alto livello Python, comodo e semplice da imparare e usare, favorendo lo sviluppo rapido di applicazioni di qualsiasi complessità in tutti i contesti, nonché scelte più consapevoli al termine



del percorso di orientamento scolastico

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Risultati attesi

Informazione sul linguaggio free software ad alto livello Python

Risorse professionali

Collaborazione con il Liceo informatico Spallanzani di Re

Approfondimento

L'esperienza di questo progetto pomeridiano, presente da anni nella nostra offerta formativa, ha costituito un punto di partenza importante per allargare la riflessione didattica sulle competenze digitali. Nel prossimo triennio infatti la scuola secondaria Pertini2 ha intenzione di potenziare le competenze digitali, approfondendo sia il pensiero logico-computazionale in tutto l'Istituto (vedi RAV pubblicato) sia continuando a promuovere l'utilizzo responsabile degli strumenti digitali.

La sfida è quella di non cedere alla digitalizzazione precoce, ma di riportare al centro il pensiero umano. Lo sviluppo della logica infatti fornisce strumenti agli alunni che li rendano consapevoli dei processi che sono alla base, cioè che pre-costituiscono il linguaggio informatico, contribuendo a stimolare la creatività degli alunni.



● PROGETTI POMERIDIANI: ELEMENTI DI ANALISI DEL LINGUAGGIO DEL CINEMA (scuola secondaria)

Propone elementi utili all'analisi consapevole del linguaggio per comprendere i contenuti delle opere cinematografiche; promuove la competenza chiave di consapevolezza ed espressione culturale; sviluppa la partecipazione e la conoscenza di istituzioni culturali che operano sul territorio

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Risultati attesi

Avviare alla fruizione critica delle opere cinematografiche (scuola secondaria)

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Sandra Campanini presidente FICE-Cinema Rosebud

● PROGETTI PON: NOI...ROBOT

Il pensiero computazionale , il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo degli



strumenti e kit robotici.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Acquisizione di pensiero logico - computazionale (primaria e secondaria)

Destinatari

Altro

● PROGETTI PON: NON CADIAMO NELLA RETE

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire un'identità online e offline con integrità. Verranno inoltre approfondite le caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti sui social. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire rischi online.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro



Risultati attesi

Acquisizione della capacità di informarsi e comunicare online e offline

● PROGETTI PON: RAGAZZE/I STEM

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne deducono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Acquisizione del ragionamento logico - scientifico e metodo sperimentale.

● PROGETTI PON: CITTADINI DEL MONDO 1 e 2

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento



linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e di modalità di interazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Acquisizione di capacità comunicative, di scrittura sia in italiano che in inglese

● PROGETTI PON: DO UT DES

il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in un'ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Acquisizione di strumenti di analisi di testi classici e lingue antiche. Strutturazione di video, blog games e presentazioni interattive

● PROGETTI PON: LA RETE DEI SAPERI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2022-23 e 2023-24, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base. Sostenere la motivazione/ rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti. Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

● PROGETTI PON: NOTE NELL'ARIA e NOTE IN GIOCO

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione di un brano. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie, paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e affettivo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Acquisizione di capacità strumentali, corali e di analisi di brani musicali.

● PROGETTI PON: GIOCO SPORT

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra migliora lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di supportarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina grazie alla relazione positiva che il gioco di squadra può creare.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



Risultati attesi

Acquisizione dei valori dello sport

● PROGETTI PON: PITAGORA IN GIOCO

Il percorso di approfondimento più efficace che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Sviluppo della capacità di argomentare e del pensiero logico - scientifico

● PROGETTI PON: LINGUA SPAGNOLA

Attraverso una metodologia laboratoriale dinamica e accattivante entreranno in contatto con



testi di lingua spagnola acquisendone i primi elementi della lingua e cultura spagnola.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Acquisizione di elementi di lingua e cultura spagnola.

● PROGETTO POMERIDIANO DI ISTITUTO: IL DOPOSCUOLA

Un pomeriggio alla settimana verrà attivato un doposcuola dedicato esclusivamente agli studenti della scuola secondaria di primo grado nei locali del Circolo Rosta Nuova.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



Risultati attesi

Avvicinamento ai traguardi di competenza definiti nel RAV



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● IL FUTURO SIAMO NOI (primaria e secondaria)

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali



Obiettivi ambientali

· Maturare la consapevolezza
dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

Risultati attesi

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo
laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i



diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF

Informazioni

Descrizione attività

Esperienze di tipo laboratoriale: la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione.

Destinatari

- Studenti
- Esterni



Tempistica

- Triennale

Tipologia finanziamento

- Fondi PON
 - Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica
- PNRR Modulo 4.1

● PIÙ PRONTI PIÙ SICURI

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali



Obiettivi ambientali

· Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico



Obiettivi economici

Risultati attesi

Diffusione della cultura della Protezione civile nelle scuole in risposta alla Legge 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e sensibilizzazione degli alunni sui rischi legati ad eventi atmosferici, ai terremoti e alle alluvioni.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici

Collegamento con la progettualità della scuola

- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Il progetto promosso dalla Protezione civile si propone di diffondere la cultura della Protezione civile nelle scuole in risposta alla Legge 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", ma anche di sensibilizzare gli alunni sui rischi legati ad eventi atmosferici, ai terremoti e alle alluvioni. Collaborazione con la Protezione civile.

Destinatari



- Studenti

● PRONTO SOCCORSO

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Recuperare la socialità



Obiettivi ambientali



Obiettivi economici

Risultati attesi

Informazione degli alunni su semplici comportamenti da tenere in caso di situazioni problematiche che si possono verificare sia a scuola che a casa e per strada.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030



- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere

Collegamento con la progettualità della scuola

- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Il progetto si prefigge di informare i ragazzi su semplici comportamenti da tenere in caso di situazioni problematiche che si possono verificare sia a scuola che a casa e per strada. In collaborazione con i volontari della Croce Rossa - Croce Verde.

Destinatari

- Studenti

● DICO NO ALLA DROGA, DICO SI' ALLA VITA

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025



Obiettivi sociali

Recuperare la socialità



Obiettivi ambientali

Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE



Obiettivi economici

Risultati attesi

Prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti ed effettuare scelte coscienti attraverso l'informazione

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere

Collegamento con la progettualità della scuola

- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività



Prevenire l'uso di sostanze stupefacenti ed effettuare scelte coscienti attraverso l'informazione in collaborazione con Associazione Mondo libero dalla droga.

Destinatari

- Studenti

● ATELIER DI APPRENDIMENTO DELLA GEOGRAFIA UMANA

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali



Obiettivi ambientali

Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico



Obiettivi economici



Risultati attesi

Promozione della consapevolezza ambientale, relativamente al rischio idrogeologico e alla necessità, ma anche alla sostenibilità, secondo tecniche appropriate della manutenzione e della gestione del territorio. Collaborazione con Consorzio di Bonifica dell'Emilia Centrale.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Promuove la consapevolezza ambientale, relativamente al rischio idrogeologico e alla necessità, ma anche alla sostenibilità, secondo tecniche appropriate della manutenzione e della gestione del territorio

Destinatari

- Studenti



RIFIUTARE

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali



Obiettivi economici

Risultati attesi

Aumento della sensibilità degli alunni al rispetto dell'ambiente. Conoscenza delle norme sulla raccolta dei rifiuti.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030



- Obiettivo 12: Consumo responsabile

Collegamento con la progettualità della scuola

- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Serie di attività svolte per sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente e delle norme sulla raccolta dei rifiuti, incentivando al riciclo e promuovendo in ciascuno la consapevolezza che le azioni quotidiane di tutti fanno la differenza.

Destinatari

- Studenti

● REL-AZIONI

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

Recuperare la socialità



Obiettivi ambientali



Obiettivi economici

Risultati attesi

Promuove il processo di autoanalisi, autoriflessione e autoaffermazione, favorendo l'evoluzione positiva del grado di socializzazione e migliorando la capacità di autocontrollo e di ascolto

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF

Informazioni

Descrizione attività



Promuove il processo di autoanalisi, autoriflessione e autoaffermazione, favorendo l'evoluzione positiva del grado di socializzazione e migliorando la capacità di autocontrollo e di ascolto

Destinatari

- Studenti

● PROGETTI PON: INSIEME NELLO SPORT

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità

- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali



Obiettivi economici



Risultati attesi

Socializzazione, sviluppo di relazioni positive e autentiche, valori sportivi.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere

Collegamento con la progettualità della scuola

- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone diversamente abili e/o in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Tipologia finanziamento



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione
ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

- Fondi PON



Attività previste in relazione al PNSD

Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: Ambienti per la didattica digitale integrata
SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'attenzione alla didattica innovativa e all'impiego delle tecnologie digitali e multimediali nei processi di apprendimento caratterizza l'offerta formativa del nostro istituto in modo sempre più consistente. Le competenze digitali secondo quanto previsto dal "Piano Nazionale per la Scuola Digitale" svolgono un ruolo importante e di aiuto al docente nel processo formativo dell'alunno. Sono trasversali a tutte le discipline e favoriscono lo sviluppo di approcci didattico/metodologici innovativi, inclusivi e funzionali ad acquisire le "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" consentendo un avvicinamento al mondo del ragazzo, un conseguente aumento della motivazione ed una maggior possibilità di lavorare attivamente e collaborativamente. L'uso delle tecnologie inoltre permette di adattare, personalizzare ed individualizzare il percorso formativo di ciascun alunno valorizzando al meglio il suo potenziale, favorendo la motivazione all'apprendimento e incoraggiando diversi stili di apprendimento. Sempre in accordo con le indicazioni contenute nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale la scuola promuove inoltre azioni e iniziative didattiche volte a favorire la crescita delle competenze digitali dei nostri alunni anche in un'ottica di educazione alla cittadinanza digitale secondo gli obiettivi del Curricolo di Educazione civica.

Ambienti di apprendimento e strumenti:

Gli spazi e gli ambienti di apprendimento della scuola, realizzati attraverso la partecipazione a bandi per l'assegnazione di fondi europei e ministeriali, vengono utilizzati da tutte le classi.

Già da diversi anni è attiva la piattaforma Google workspace for



Ambito 1. Strumenti

Attività

Education nel dominio di istituto che prevede la creazione di profili personalizzati per ogni studente, docente o personale della scuola, opportunità educativa e risorsa indispensabile per garantire l'adozione di un piano strategico di didattica digitale integrata.

I docenti seguono percorsi di formazione per l'implementazione della didattica per competenze e quindi si diffondono modalità didattiche innovative sistematicamente progettate

dai docenti quali l'utilizzo di cloud di classe, attività di flipped classroom, ricerche e condivisione di documenti on line.

La dotazione tecnologica della scuola prevede:

□ LIM, proiettori, schermi.

□ 9 classi con digita board

□ 2 laboratori mobili, cioè armadi per la ricarica e il trasporto di laptop che possono così

raggiungere ogni piano dell'istituto trasformando l'aula in laboratorio e gli ampi corridoi

della scuola in isole di lavoro a piccolo gruppo. Ogni laboratorio mobile può contenere fino

a 30 dispositivi.

□ Un'aula laboratorio di informatica con 26 computer

Titolo attività: MATERIALI DIDATTICI
SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO

· Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Dall'analisi delle necessità dell'Istituto in funzione della didattica, acquisto di materiali e sussidi didattici per favorire



Ambito 1. Strumenti

Attività

un adeguato svolgimento delle lezioni frontali e digitali

Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: Competenze degli studenti

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Competenze degli studenti.

- Potenziare le competenze di "cittadinanza digitale" con il rafforzamento dell'alfabetizzazione informativa, per comprendere il ruolo dell'informazione nello sviluppo di una società interconnessa;
- sviluppare un opportuno senso critico nella ricerca di fonti attendibili e fornire gli strumenti indispensabili per governare la rete, per sviluppare abilità di ricerca mediante l'applicazione di strumenti digitali, per utilizzare eticamente le informazioni da una varietà di fonti;
- migliorare la comprensione e la consapevolezza dei propri diritti e responsabilità in Rete;
- educare ad un uso positivo e consapevole dei media:
 - prestare particolare attenzione al rapporto tra sfera pubblica e sfera privata, ai temi dell'identità e della privacy;
 - fornire gli strumenti per prevenire situazioni di disagio online, ed evitare meccanismi di bullismo e di strumentalizzazione delle informazioni;
- Introduzione a forme di comunicazione visiva mediante l'uso di immagini



Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

- formazione per il pensiero computazionale in tutto l'Istituto

Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

Titolo attività: Contenuti digitali
ACCOMPAGNAMENTO

- Un galleria per la raccolta di pratiche

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Contenuti digitali.

- condivisione di contenuti digitali attraverso l'utilizzo di applicazioni web per una didattica collaborativa.
- Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche, utilizzo di cartelle (Gsuite).
- Realizzare presentazioni visuali interattive per attività di analisi testuale, sintesi e titolazioni.