


	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI 2”</b>                  (scuola dell’Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado) Via Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11 42122 REGGIO EMILIA-Tel. 0522/438744–432859-551352 fax 0522/439836 COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350 – ccp 001007831405 E_MAIL <a href="mailto:REIC84900V@ISTRUZIONE.IT">REIC84900V@ISTRUZIONE.IT</a> P.E.C. <a href="mailto:REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT">REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT</a> –                  Codice univoco IPA: UFMMES</p>
	<p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020  Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV</p>
<p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	

10.2.1A-FSEPON-EM-2017-38 – CUPE87I1700 0690007 - 10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 65 - CUPE87I17000

**OGGETTO:** Avviso interno per la designazione di esperti e tutor nell’ambito del programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, secondo la modalità “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” prevista dal manuale “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” – edizione 2018.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’Avviso 1953 del 21 febbraio 2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.
- Vista la lettera di autorizzazione l’autorizzazione prot. 126 del 10/01/2018 dei progetti con identificazione 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-38 (scuola infanzia) e 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-65 (scuola primaria e secondaria del primo ciclo)
- Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell’Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all’incarico;
- Considerato che il manuale “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” (edizione 2018) prevede: “La designazione può avvenire, altresì, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con una delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata. In particolare, la designazione deve essere formalizzata con specifica delibera all’interno del verbale del Collegio dei docenti”

### INDICE

La presente procedura di designazione interna tramite designazione diretta da parte degli Organi Collegiali di esperti e tutor per i progetti PON 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-38 e 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-65

#### Art.1 – Finalità della designazione

Il presente avviso ha come finalità l’individuazione, mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”, di **Esperti e di Tutor. È rivolto ai docenti interni dell’istituto**

nell'ambito del Piano integrato annualità 2018/2019 e 2019/2020 per i progetti PON 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-38 e 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-65 come sotto articolati

**Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-38**

<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata e periodo</b>	<b>Note</b>	<b>Compenso ora esperto (lordo stato)</b>	<b>Compenso ora tutor (lordo stato)</b>
1	English for fun	30 ore Febbraio – giugno 2019	Educazione bilingue - educazione plurilingue - <b>riservato a docenti madre lingua</b>	70 € / ora	30 € / ora
2	English for fun 2	30 ore – settembre dicembre 2019	Educazione bilingue - educazione plurilingue - <b>riservato a docenti madre lingua</b>	70 € / ora	30 € / ora

**Descrizione modulo “English for fun” ed “English for fun 2”**

Ogni modulo si rivolgerà ad un gruppo sezione di bambini di 4/5 anni e sarà organizzato oltre l'orario di apertura ordinaria della scuola. avrà come fine un primo approccio alla lingua inglese centrato sulla oralità e sul gioco ed una dimensione socializzante tra gli alunni.

**Azioni specifiche scuola primaria e secondaria di primo grado – “Ripartire dalla base” - 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-65**

<b>modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata e periodo</b>	<b>Note</b>	<b>Compenso ora esperto (lordo stato)</b>	<b>Compenso ora tutor (lordo stato)</b>
1	Linguaggi comparati per comunicare e crescere	30 ore – febbraio – dicembre 2019	Lingua madre – scuola secondaria di primo grado – docenti di Italiano scuola secondaria primo grado	70 € / ora	30 € / ora
2	il giornale on line	60 ore febbraio – dicembre 2019	Lingua madre – scuola secondaria di primo grado e scuola primaria – docenti scuola	70 € / ora	30 € / ora

			primaria e secondaria di primo grado		
3	Contare sul fare	30 ore articolate in 15 ore di aritmetica e 15 ore di geometria – febbraio – dicembre 2019	Matematica - docenti di matematica scuola secondaria o primaria	70 € / ora	30 € / ora
4	Crescere con misura	30 ore febbraio – dicembre 2019	Matematica docenti di Italiano scuola secondaria	70 € / ora	30 € / ora
5	Piccoli scienziati crescono	30 ore – febbraio – dicembre 2019	Scienze Docenti scuola primaria	70 € / ora	30 € / ora
6	Certificazioni in lingua inglese	30 ore – febbraio – dicembre 2019	Lingua straniera – <b>riservato a docenti madre linguisti</b>	70 € / ora	30 € / ora
7	Let's play in English	30 ore – febbraio – dicembre 2019	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie - <b>riservato a docenti madre linguisti</b>	70 € / ora	30 € / ora

**Descrizione modulo:** *Linguaggi comparati per comunicare e crescere*

Il modulo ha come obiettivo il recupero delle competenze di base e prevede una selezione degli alunni che evidenziano una difficoltà di lettura, scrittura e comprensione del testo semplice. In chiave innovativa e sperimentale si utilizzeranno una pluralità di linguaggi e operando in un ambiente di apprendimento che favorisca il recupero delle competenze di base, limitando la frontalità nella didattica.

**Descrizione modulo: “Il giornale on line”**

Il progetto prevede 60 ore articolate nei due anni scolastici 18/19 e 19/20. Gli alunni saranno scelti nella scuola secondaria e tra le classi quarte e quinte di scuola primaria per la creazione di una vera e propria redazione in grado poi anche di realizzare e gestire un sito/blog della scuola Pertini con l'aiuto dell'esperto e del docente tutor.

**Descrizione modulo:** *Contare sul fare*

Il modulo ha come obiettivo il recupero delle competenze di base e prevede una selezione degli alunni che evidenziano una difficoltà nell'ambito logico-matematico. È rivolto agli alunni delle classi III, IV e V della scuola primaria. Le attività, di tipo laboratoriale, saranno basate sul confronto e l'elaborazione di ipotesi verificabili attraverso l'esperienza pratica e il contatto diretto con contesti reali.

**Descrizione modulo:** *Crescere con misura*

Le finalità del modulo sono quelle di accrescere le competenze di base nell'ambito logico-matematico. Il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico attraverso una serie di azioni mirate al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La realizzazione ha come scopo la piena inclusione degli alunni che presentano una situazione di disagio culturale, economico, sociale attraverso una progettazione partecipativa, realizzata con una didattica complementare a quella della classe, condivisa con le famiglie e integrata con il P.T.O.F. e il contesto territoriale.

**È possibile frazionare il modulo in 2 interventi di 15 ore in area aritmetica e geometrica**

**Descrizione modulo:** *Piccoli scienziati crescono*

Il modulo si basa su un approccio narrativo interdisciplinare ad un curriculum scientifico strutturato per competenze. È pensato per 20/25 ragazzi e ragazze delle classi 4 e 5 della scuola primaria.

**Descrizione modulo:** *Certificazioni in lingua inglese*

- Migliorare e approfondire la conoscenza della lingua inglese
- Esercitare le abilità audio-orali (speaking/listening) per acquisire una reale capacità comunicativa in contesti di uso quotidiano della lingua
- Conseguire certificazioni riconosciute a livello internazionale

**Descrizione modulo:** *Let's play in English*

Il progetto è incentrato sulle abilità audio-orali, si struttura in un percorso di proposte laboratoriali di attività ludiche, narrazioni e scenette da drammatizzare in lingua inglese. Si propone un approccio orientato essenzialmente all'azione, (activity-based approach) con giochi, narrazioni e attività graduali in cui, agli attori dell'azione viene richiesto l'uso strategico delle proprie competenze per raggiungere determinati risultati.

**Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare**

**Art. 2 - Descrizione del profilo dell'esperto e attività da svolgere**

I docenti designati dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto

**Art. 3 – Descrizione del profilo dei tutor e attività da svolgere**

- I tutor designati dovranno svolgere i compiti seguenti:
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - a) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)

- b) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- c) invia l'orario agli esperti
- d) provvede alla gestione della classe

#### **Art. 4 – Requisiti di ammissione**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso del titolo di studio necessario per l'accesso all'insegnamento nell'ordine scolastico per il quale si faccia richiesta (o ordine superiore) e per la disciplina per la quale si presenta la candidatura (solo per la figura di esperto);
- della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

#### **Art. 5 – Criteri di designazione per l'incarico di esperto**

- titolo di studio coerente il profilo richiesto di servizio
- titolarità di servizio sulla sede di attuazione del progetto
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON
- partecipazione e progettazione attiva nella fase di candidatura del presente avviso

In caso di concorrenza di più domande valide per il medesimo profilo il Collegio Docenti procederà con votazione nominale a scrutinio segreto

#### **Art. 6 – Criteri di designazione per l'incarico di TUTOR**

- titolarità di servizio sulla sede di attuazione del progetto
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON, in particolare come tutor
- partecipazione e progettazione attiva nella fase di candidatura del presente avviso

In caso di concorrenza di più domande valide per il medesimo modulo il Collegio Docenti procederà con votazione nominale a scrutinio segreto.

#### **Art. 7 – Modalità di invio e di attribuzione**

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Pertini 2" dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 12.00 del 10/12.2018 all'indirizzo email reic84900v@istruzione.it, o a mano in segreteria specificando in oggetto** nome e cognome e la seguente dicitura: "Domanda esperto/tutor. 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-38 o 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-65

#### **Art. 10 – Documentazione**

La domanda dovrà contenere:

1. Modulo di Domanda
2. Curriculum vitae sul modello europeo (europass)
3. Fotocopia documento di identità

#### **Art. 11 – Motivi di inammissibilità ed esclusione**

1. *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso (art. 9)

- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

**Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:**

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida pervenuta purchè deliberata dal Collegio dei Docenti

**Art. 11 – Pubblicizzazione dell'avviso**

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Daniele Cottafavi